

ЩО ПОЧИТАТИ?

ПРОТИ НАСИЛЬСТВА. Збірка / Упорядниця Лариса Денисенко. – Київ.: ВАІТЕ, 2016. – 322 с.

Можна побачити сусідку з синцями на руках і заплющувати очі, бо все відбувається за її зачиненими дверима, а це — приватна сфера. Можна чути, як батьки принижують свою дитину та проходити повз, бо це — не ваша дитина, і це — приватна сфера. Проте, все це стосується нас, нашого суспільства, нашої держави. Держава має проводити політику безпеки та захисту прав кожної людини. Ми не повинні бути байдужими і толерувати насильство навіть тим, що просто відводимо погляди чи зникаємо за своїми дверима.

Ця збірка про нас. Проти насильства.

Новели, де ситуації, герої та героїні упізнаванні та живі. Коментарі психологів, що допомагають розібратися в ситуації. Поради адвокатів, як діяти, куди звертатися, які документи подавати, коли ви або хтось інший зазнає насильства.

https://drive.google.com/file/d/0By-UftAyNRn_azNMS0VOM290ZFE/view

Гендерна рівність і розвиток: погляд у контексті європейської стратегії України. – К.: Заповіт, 2016. – 244 с.

Це видання присвячене дослідженню гендерної проблематики в Україні. У виданні міститься доповідь, що складається з шести розділів, один з яких цілком базується на результатах загальнонаціонального соціологічного дослідження Центру Разумкова, стислий словник головних гендерних термінів, а також статті вітчизняних експертів.

Це видання буде корисним для експертів, соціологів, журналістів і всіх, хто цікавиться питаннями досягнення гендерної рівності в Україні.

<https://genderindetail.org.ua/library/ukraine/genderna-rivnist-i-rozvitok-poglyad-u-kontexti-evropeyskoi-strategii-ukraini-134563.html>

Запобігання насильству в сім'ї. Практичний посібник для дільничних інспекторів міліції / Київ. Школа Рівних Можливостей: Ред.-упоряд. О.В. Ляковська. К., 2004. – 108 с.

Посібник розрахований на правоохоронців, фахівців управлінь у справах сім'ї та молоді, соціальних працівників, представників та представниць неурядових організацій, які беруть участь у захисті прав людини, зокрема попередженні насильства в сім'ї.

Документи та методичні рекомендації допоможуть у практичній роботі всім, хто готовий зупинити домашнє насильство й прийти на допомогу потерпілим.

<https://genderindetail.org.ua/library/suspilstvo/zapobigannya-nasilstvu-v-sim-i-praktichniy-posibnik-dlya-dilnichnih-inspektoriv-militsii-134569.html>

Виконання Україною Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. – Київ, 2003. – 189 с.

Пропоноване видання «Виконання Україною Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок» – це збірник, до якого увійшли Доповідь про виконання в Україні Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок і документи, що розкривають сам процес звітування в Комітеті ООН. Видання підготовлене спільними зусиллями Державного комітету України у справах сім'ї та молоді і Програми рівних можливостей ПРООН. Крім зазначених матеріалів до видання увійшли міжнародні і національні документи, пов'язані з Конвенцією ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (1979).

https://drive.google.com/file/d/0BzyNdbFDRRN_Vk1seUd4bnhHTUU/view

Впровадження гендерних підходів у діяльність органів виконавчої влади: Практичний посібник для державних службовців. – К.: К.І.С., 2004. – 178 с. Пропонований посібник підготовлений фахівцями з гендерних питань і спрямований на те, щоб допомогти державним службовцям у виробленні пропозицій щодо формування гендерної політики у відповідній сфері. Міністерство юстиції України рекомендує посібник для використання під час нормотворчої діяльності, вироблення пропозицій та рекомендацій щодо формування політики в різних сферах, підготовки аналітичних та інших доповідей.

https://drive.google.com/file/d/0BzyNdbFDRRN_OVZIQjIEY19zUms/view

Впровадження гендерних підходів у роботу комітетів Верховної Ради України: Практичний посібник. – К.: К.І.С., 2005. – 186 с. Пропонований практичний посібник «Впровадження гендерних підходів у роботу комітетів Верховної Ради України» підготовлений авторами з метою стимулювати подальші творчі розробки цього актуального для парламенту напрямку досліджень та практичного запровадження. У посібнику зібрані матеріали з питань забезпечення гендерної рівності в актах міжнародного та європейського права, гендерної політики, правового регулювання гендерних процесів в Україні, гендерної експертизи законопроектів, утвердження паритетної демократії в культурі парламентаризму. Посібник розрахований на народних депутатів України, працівників Апарату Верховної Ради України, науковців, всіх зацікавлених громадян.

https://gender.org.ua/images/lib/vprovadzheniya_u_robotu_vru.pdf

Нейманіс А. Впровадження гендерних підходів. Практичний посібник. – Словаччина, 2002. Цей посібник розрахований на політиків, які не є фахівцями з гендерних питань, проте згідно зі своїми організаційними обов'язками у повсякденній роботі відповідають за

впровадження гендерних підходів на практиці. Завданням цього посібника є надання допомоги зазначеній категорії працівників.

https://drive.google.com/file/d/0BzyNdbFDRRN_N29xd0h5TE45VW8/view

Попередження і викорінення насильства щодо жінок. Українське законодавство. – Київ, 1999. Пропоноване видання знайомить читача з системою правових норм чинного законодавства, спрямованих на запобігання та викорінення насильства щодо жінки в Україні. Такі норми містяться у багатьох юридичних актах, частина яких подана в даній збірці. Знання їх дасть юридичній інструментарій для досягнення реальної рівноправності жінки і чоловіка в Україні, що є однією з умов демократії, складником якої є гендерна демократія.

https://drive.google.com/file/d/0BzyNdbFDRRN_RXV0b25YRU0yQWM/view

«Ми – різні, ми – рівні». Основи культури гендерної рівності. Навчальний посібник для учнів 9 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / за ред. О. Семиколенової. 2 вид., К.: Ніка-Центр, 2010. – 176 с. Головне завдання посібника – розвінчати стереотипні уявлення про ролі жінок і чоловіків у родині та суспільстві, сформувані світогляд учнів, вільний від гендерних упереджень і передсудів. Посібник зорієнтовано на використання сучасних педагогічних технологій, що передбачають взаємодію учнів як між собою, так і з учителями, батьками. Все це створює умови для подальшої демократизації навчально-виховного процесу, який базується на повазі до особистості кожної дитини.

https://genderindetail.org.ua/netcat_files/70/78/022_Navchal_no_metodichn_mater_ali_do_urok_v_enderno_gramotnost_Mi_r_zn_mi_r_vn_2011_.pdf

Абетка рівності / Автор тексту: Павло Полянський. – Київ: Програма розвитку ООН в Україні, Представництво Європейської Комісії в Україні, 2007. – 13 с. «Абетка рівності» підготовлена до Дня гендерної грамотності, який проводиться 10 вересня 2007 року, в рамках Року гендерної рівності (Постанова Кабінету Міністрів України № 741 від 16.05.2007 р.) за спільної ініціативи Міністерства освіти і науки України, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту за підтримки програми розвитку ООН в Україні.

<https://genderindetail.org.ua/library/ukraina/abetka-rivnosti-134594.html>

Як навчати школярів долати гендерні стереотипи. Конспекти занять: навчально-методичний посібник для вчителів загальноосвітніх закладів / За ред. проф. Т. Говорун. – К.: 2011. – 806 с. Навчальний посібник орієнтований на ознайомлення вчителів, шкільних психологів та соціальних педагогів з основами гендерних знань та способами їх передачі учням різного шкільного віку. Автори

пропонують інноваційні підходи до проблеми розвитку гендерної компетентності учнівської молоді. Посібник допоможе вчителю разом із учнями відповісти на питання, чому гендерні стереотипи стають на заваді освітньому, професійному, громадянському розвитку особистості, навчити дівчаток і хлопчиків розпізнавати та звільнитись від їхнього впливу на поведінку та взаємини статей.

http://lib.iitta.gov.ua/6118/1/steriotip_v3_2.pdf

На межі. Вирішення проблем дискримінації та нерівності в Україні.

The Equal Rights Trust Country Report Series: 5. Лондон, серпень 2015. Публікується Equal Rights Trust у партнерстві з Правозахисним ЛГБТ Центром “Наш світ”. Концептуальна основа, структура і методологія дослідження були розроблені Equal Rights Trust як частина серії звітів щодо проблем дискримінації та нерівності в різних країнах світу. Ця праця публікується у час глибоких змін і невизначеності в Україні. Країна опинилася у вирі, створеному потужними силами, які змагаються за її політичну ідентичність. Чи Україна постане як союзниця і майбутня учасниця Європейського Союзу, чи як менша партнерка Росії, яка все більше дистанціюється від решти Європи? Головна лінія поділу українського суспільства сьогодні проходить між цими протилежними політичними орієнтаціями і трагічно втілюється у реальному фронті, що розрізає схід країни. Хоч і не сповна затьмарюючи багато інших конфліктів ідентичностей, які є предметом цього звіту, збройний конфлікт на Донбасі та попередня анексія Криму значною мірою впливають на всі аспекти дослідження.

<https://genderindetail.org.ua/library/suspilstvo/na-mezhi-virishennya-problem-diskriminatsii-ta-nerivnosti-v-ukraini-134554.html>

Голоси: Жінки та інвалідність.

Інвалідність існує в кожному суспільстві. Ніхто з нас не застрахований від цього. Ми багато говоримо про програми і послуги для людей з інвалідністю, про пенсії та субсидії, про спеціалізовані заклади, про реабілітацію. Ми говоримо про включення. Ми – це найчастіше ті, які не мають інвалідності, і вважають, що існує таке поняття як особливі потреби чи обмежені можливості. Набагато рідше можна почути голос саме людей з інвалідністю. Проект «ГОЛОСИ: жінки та інвалідність» є другим в серії виставок присвячених висвітленню різноманіття досвіду жінок. Це історії про подвійну дискримінацію – за ознакою гендеру та інвалідності. Дванадцять жінок розповіли про те, як інвалідність впливала на їх навчання, самовираження, працевлаштування та повсякденне життя. Кожна історія має селфі учасниці. Вони також поділилися своїм розумінням інвалідності та її проявів у суспільстві. Проект організований ГО «Твій Вимір» за підтримки Представництва Фонду імені Гайнріха Бьолля в Україні.

<https://genderindetail.org.ua/library/suspilstvo/golosi-zhinki-ta-invalidnist-134229.html>

Петренко І. Жінки в історії України.

«Жінки в історії України» – пізнавальна книжечка для молодшого і середнього шкільного віку. Її авторки – дослідниця жіночої історії Ірина Петренко та Гендерна активістка Настя Мельниченко. У книжечці, прикрашеній яскравими ілюстраціями Євгенії Гайдамаки, розповідається про те, чому жіночий слід в історії майже непомітний, і що буде, якщо жінкам дати рівний із чоловіками доступ до освіти. Також розповідається, як жилося жінкам в Україні за часів Київської Русі, Великого князівства Литовського, доби Козаччини тощо. У книжечці подано портрети найяскравіших українок, котрі увійшли в історію нашої держави. Публікація здійснена за сприяння Представництва Фонду імені Гайнріха Бьоля в Україні.

<https://ua.boell.org/sites/default/files/interior.pdf>

Стандарти недискримінаційної реклами за ознакою статі: українська практика та міжнародний досвід: монографія / І. Лилик, Л. Магдюк, М. Лилик, О. Грей, О. Давліканова, О. Суслова, Є. Ромат, С. Лерке, Т. Примак, за заг. ред. к.ен., доц. Лилик І.В. – К.: ТОВ «Видавничий Будинок «Аванпост-прим», 2011 - 88 с. Монографія «Стандарти недискримінаційної реклами за ознакою статі: українська практика та міжнародний досвід» присвячена розгляду сучасної теорії та практики саморегулювання рекламної галузі щодо попередження появи дискримінаційної реклами. Наведено текст Стандартів недискримінаційної реклами за ознакою статі, які були прийняті фаховими організаціями маркетологів та рекламистів разом з провідними гендерними об'єднаннями 30 вересня 2011 р. на Всеукраїнському Форумі, а також практичні рекомендації щодо їх застосування. Монографія присвячена для науковців, аспірантів, викладачів, студентів навчальних закладів, керівників підприємств, працівників маркетингових служб і рекламних агенцій.

<http://vrk.org.ua/docs/98489d68257c1ec66b6e6ea763225079.pdf>

Гендер для медій : підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / [за ред. Марії Маєрчик (голова редколегії), Ольги Плахотнік, Галини Ярманової]. – Київ: Критика, 2013. – 217 с. «Гендер для медій» є новим сучасним підручником із гендерної теорії. Його створено для старших курсів бакалаврського рівня навчання. Ви знайдете в ньому чимало історичних екскурсів, карикатур, графіків, таблиць, схем, кросвордів, інформації про цікаві фільми та книжки, якими проілюстровано окремі розділи і теми. Підручник буде корисним і для факультетів журналістики, і для інших

гуманітарних та соціальних спеціальностей: філософії, філології, культурології, соціології, педагогіки, історії тощо. Видання підготоване та здійснене в межах дослідницького проекту Інституту народознавства НАН України, Центру культурно-антропологічних студій та за підтримки Представництва Фонду ім. Гайнріха Бьолля в Україні.

https://drive.google.com/uc?id=0BzyNdbFDRRN_NkdFSm04dXVTY0E&export=download

Гендерний педагогічний альманах / за ред. О. Марущенка, О. Андрусик, Т. Дрожжиної. – Харків: Планета – Принт, 2017. – 68 с. Що таке «гендер» – коли це не визначення терміна, а реальне шкільне життя? Як він вплетений у викладацькі слова, шкільні коридори, сценарії свят чи щоденні звички? Якою мірою визначає наші вподобання, дії і рішення? У виданні об'єднано педагогічні есеї, у яких в легкій формі описано реальний викладацький і управлінський досвід розпізнавання й подолання гендерних стереотипів та дискримінації. У власних розповідях реальні педагоги відверто діляться історіями поведінки в тих чи інших «гендерних ситуаціях», що виникають неминуче всюди, де здійснюється освіта. Альманах буде корисний усім, хто працює в шкільній, дошкільній, вищій освіті, студентству педагогічних спеціальностей, батьківству, бабусям і дідусям, усім, хто цікавиться гендерною тематикою, проблемами сучасної освіти й виховання.

<http://krona.org.ua/assets/files/books/gendernii-almanach.pdf>

В поисках гендерного воспитания : метод. пособие / О. Андрусик, Н. Водолажская, А. Ефимцева и др. ; под ред. О. Андрусик и О. Марущенко. — Харьков : Золотые страницы, 2013. — 144 с. Методическое пособие предлагает в лёгкой и увлекательной форме задуматься о сути современного учебно-воспитательного процесса, всем вместе — педагогам детского сада и школы, родителям, администрации — поискать пути и способы реализации гендерного воспитания, чтобы создать условия для всестороннего развития наших детей, помочь им вырасти счастливыми и успешными. В книге подробно описаны возможные направления такой работы на первых двух ступенях образования. Особенностью издания стало то, что авторский коллектив — это люди, как раз и работающие в детских садах и школах, а также в университетах, и общающиеся с разновозрастной аудиторией. Их личный опыт практической реализации гендерного воспитания окажет реальную помощь тем, у кого есть желание внедрить подобные инновации в своих учебных заведениях. Пособие будет полезно всем, кто работает в дошкольном и школьном образовании, студенчеству педагогических специальностей, родителям, бабушкам и дедушкам, детям, всем интересующимся гендерной тематикой, проблемами современного образования и воспитания.

<http://krona.org.ua/assets/files/books/V-poiskah-gendernogo-vospitaniya.pdf>

Олег Марущенко, Ольга Плахотнік Гендерні шкільні історії. – Харків: Монограф, 2012. – 88 с. «Гендерні шкільні історії» – посібник для освітян, які працюють у школі й хотіли б підвищити свою гендерну компетентність, розвинути гендерну чутливість. Перша частина книги характеризує механізми, за якими шкільна освіта формує відмінності між двома статями, відтворюючи й продукуючи гендерні нерівності в суспільстві. Друга частина пропонує стратегії, за допомогою яких можна протистояти сексизму в учительській діяльності, формувати гендерну компетентність у школярства. Також представлена авторська візія дискусійних гендерних тем – відокремленого за статтю навчання, сексуальності й гомофобії у школі тощо. Посібник призначений, перш за все, шкільним учителькам і вчителям, адміністраторкам і адміністраторам, студентству педагогічних вишів, найширшій аудиторії, яка цікавиться проблемами шкільної освіти та гендерними дослідженнями.

<http://krona.org.ua/assets/files/books/Genderni-shkilni-istorii.pdf>

Тамара Марценюк. Чому не варто боятися фемінізму? — Київ, Видавничий дім «КОМОРА», 2018. — 256 с. Як швидко й безболісно позбутися страшних і смішних стереотипів про фемінізм? У новій книжці Тамари Марценюк — огляд основних етапів світового феміністичного руху, його ключових постатей і праць, а також здобутків, що їх нині сприймаємо за належне. Крім історії та теорії, тут багато інформації про сучасні феміністичні тренди, фемактивізм, людей і організації, які нині працюють в Україні задля забезпечення рівних прав для чоловіків і жінок. До кожного розділу — посилання на тексти, фільми, відеолекції й інші корисні ресурси, що стануть у пригоді всім зацікавленим.

«За останні півтора століття статус жінок помітно змінився. Те, що ми зараз сприймаємо як належне, — можливість навчатися в університеті, право на майно, виборче право, працевлаштування на ринку праці, репродуктивне планування тощо, — жінки виборювали протягом довгих років у різних країнах світу. Якраз фемінізму — явищу малознаному та «страшному» для більшості суспільства — слід завдячувати таким прогресом.

Фемінізм — соціальна теорія та критика патріархату як несправедливого суспільного устрою, а також рух, що підвищив статус жінок у більшості суспільств. Фемінізм — це боротьба за рівні права та можливості жінок і чоловіків. Нічого радикального як для сучасності — XXI століття».

<http://ua.boell.org/uk/2018/09/25/chomu-ne-varto-boyatisya-feminizmu>

Гендерний журнал «Я»

Гендерне інформаційно-просвітницький журнал «Я» видається для поширення ідей рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, демократизації суспільства, підтримки європейської інтеграції України:

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Журнал «Я» № 44 (2018) «Гендер і діти»

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Журнал «Я» № 43 (2017) «Гендер, традиція і релігія»

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Журнал «Я» № 41 (2016) «Гендер і насильство»

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Журнал «Я» № 40 (2016) «Гендер і освіта»

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Журнал «Я» № 39 (2015) «Гендер і чоловіки»

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Журнал «Я» № 34 (2013) «Гендер і антигендер»

<http://www.krona.org.ua/zhurnal-ya.html>

Звіт про гендерний аналіз результатів Всеукраїнського опитування щодо дотримання прав ВПО

Опитування проводилося Українським інститутом соціальних досліджень ім. Олександра Яременка з 27 вересня по 24 жовтня 2017 року в 24-х областях України та м. Києві. Всього опитано 2002 респонденти. Стандартні відхилення при достовірних 95 відсотках і співвідношенні змінних від 0,1 : 0,9 до 0,5 : 0,5 становлять 1,34 – 2,24 відсотка. Метод отримання інформації: індивідуальне інтерв'ю «віч-на-віч».

http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democratic_governance/undp-rights-gender-perspective.html

Як говорити з дітьми про справжній зміст свята 8 березня?

Як говорити з дітьми про справжній зміст свята 8 березня? Координатор освітніх програм Amnesty International Ukraine, кандидат юридичних наук Володимир Селіваненко розробив нову концепцію заходу до Дня боротьби за права жінок, що може бути проведений на рівні класу! Ознайомлюйтесь та втілюйте цю оригінальну розробку!

<https://krona.org.ua/assets/files/library/march-8-lesson-final-yellow.pdf>